



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola: ZŠ a MŠ Chrášťany, okres Rakovník

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1433

Název: VY_32_INOVACE_08_ČJ-2.ROČNÍK-OPAKOVÁNÍ

Téma: Opakování učiva ČJ 2.ročníku ZŠ

Autor: Ing. M. Lukáčová

Anotace: Český jazyk, druhý ročník, Kde píšeme ú,ů -
procvičování

Zopakujte si společně, kdy píšeme ve slovech **ú** nebo **ů**.

Potom doplňte chybějící **ú** nebo **ů** ve slovech:

_ navný	p _ vabná	_ kryt	p _ jdeš
bor _ vky	m _ žeme	_ sta	pr _ vodce
_ stav	_ nor	k _ že	_ div

Doplň správně **u, ú, ů**:

Sněh _ rka a sedm trpaslík __, muchom _ rka, _ tulný d _ m,
c _ kr a s _ l, R _ ženka, pav _ čina, kr _ ta, zamčená k _ lna,
ch _ ze dol __, _ rodná p _ da, _ myslný _ der, domácí _ kol.

Přečti doplněný text se správnou výslovností .

Vyznač v textu barevně vlastní jména.

Napiš 5 dalších slov , ve kterých píšeme **ů** a 5 slov s **ú** .

Řešení:

únavný, půvabná, úkryt, půjdeš

borůvky, můžeme, ústa, průvodce

ústav, únor, kůže, údiv, růže

Sněhurka a sedm trpaslíků, muchomůrka, útulný dům,
cukr a sůl, **Růženka**, pavučina, krůta, zamčená kůlna,
chůze dolů, úrodná půda, úmyslný úder, domácí úkol.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola: ZŠ a MŠ Chrášťany, okres Rakovník

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1433

Název: VY_32__INOVACE_09_ČJ-2.ROČNÍK-OPAKOVÁNÍ

Téma: Opakování učiva ČJ 2.ročníku ZŠ

Autor: Ing. M.Lukáčová

Anotace:

Český jazyk, 2. ročník, závěrečné opakování učiva

Doplň správně skupiny **bě, pě, vě, mě.**

teplom _ r p _ šina v _ třík hv _ zda

b _ lásek _ žet pra _ ký ze _ pis

k _ tináč _ neček hrá _ _ síc z _ vák

Vyberte a přepište do sešitů slova se slabikotvorným **r a l**.

mlha, korále, vrba, vrták, vlak, roleta, cvrček, vrata,
chrpa, prosinec, hrom, krabice, vlna, vlci, mrkev

Doplň správně skupiny **dě, tě, ně, mě**

_ deček ví _ zství pon _ lí _ kolik

_ leso ží _ nka s _ hulák ná _ stí

š _ ně skle _ ný ko _ _ locvik

ŘEŠENÍ:

teploměr pěšina větřík hvězda

bělásek běžet pravěký zeměpis

květináč věneček hrábě měsíc zpěvák

mlha, vrba, vrták, cvrček, chrpa, vlna, vlci, mrkev

dědeček vítězství pondělí několik

těleso žíněnka sněhulák náměstí

štěně skleněný kotě tělocvik



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola: ZŠ a MŠ Chrášťany, okres Rakovník

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1433

Název: VY_32_INOVACE_10_ČJ-2.ROČNÍK-OPAKOVÁNÍ

Téma: Opakování učiva ČJ 2.ročníku ZŠ

Autor: Ing. Miroslava Lukáčová

Anotace: Český jazyk, druhý ročník, závěrečné
procvičování učiva

Vyberte do následujících vět ze dvou nabízených slov to správné a věty napište do sešitů.

Babička (pára, párá)pletený svetr.

Letos byla (krůta, krutá) zima.

Petr před rozhodnutím chvíli (váha, váhá).

Mám moc (ráda, rada) čokoládu.

Dobrá (rada, ráda) nad zlato.

(Kolík, kolik) je hodin ?

Ta čepice je příliš (dráha, drahá).

Hledejte ve slovníku další podobná slova, jejichž význam může změnit délka samohlásky a tvořte s nimi věty.

ŘEŠENÍ:

Babička párá pletený svetr.

Letos byla krutá zima.

Petr před rozhodnutím chvíli váhá.

Mám moc ráda čokoládu.

Kolik je hodin ?

Ta čepice je příliš drahá.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola: ZŠ a MŠ Chrášťany, okres Rakovník

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1433

Název: VY_32_INOVACE_11_ČJ-2.ROČNÍK-OPAKOVÁNÍ

Téma: Opakování učiva ČJ 2. ročníku ZŠ

Autor: Ing. M.Lukáčová

Anotace:

Český jazyk, 2. ročník, druhy vět - opakování

Doplňte znaménka za větami a určete druh vět.

Půjdeš si dnes hrát ven _____

Dnes fouká vítr a silně prší _____

Vezmi si deštník _____

Kéž by svítilo slunce _____

Natrhej mi kytici růží _____

Proč jsi včera nebyl ve škole _____

Byl jsem nemocný _____

Všichni ptáci už odletěli _____

Opiš větu tázací, která má 6 slov:

Slova z poslední oznamovací věty rozděl pomlčkami na slabiky a urči počet slabik:

ŘEŠENÍ:

Půjdeš si dnes hrát ven? VĚTA TÁZACÍ

Dnes fouká vítr a silně prší. VĚTA OZNAMOVACÍ

Vezmi si deštník! VĚTA ROZKAZOVACÍ

Kéž by svítilo slunce. VĚTA PŘACÍ

Natrhej mi kytici růží! VĚTA ROZKAZOVACÍ

Proč jsi včera nebyl ve škole? VĚTA TÁZACÍ

Byl jsem nemocný. VĚTA OZNAMOVACÍ

Všichni ptáci už přiletěli. VĚTA OZNAMOVACÍ

vši-chni 2

ptá-ci 2

už 1

při-le-tě-li 4



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola: ZŠ a MŠ Chrášťany, okres Rakovník

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1433

Název: VY_32_INOVACE_12_ČJ-2.ROČNÍK-OPAKOVÁNÍ

Téma: Opakování učiva ČJ 2.ročníku ZŠ

Autor: Ing. Miroslava Lukáčová

Anotace:Český jazyk, 2.ročník,i-í, procvičování

Doplňte správně **i** nebo **í** do Vítkova dopisu. Potom dopis přečtete nahlas a správně vyslovujete.

M-lá mam-nko!

Sl-b-l jsem, že t- nap-šu hned po př-jezdu. Moc se m-
tady l-b-. Všechny kopce v okol- zasypal b-lý sn-h.
Z okna se d-váme na jehl-čnaté borov-ce a na někol-k
bř-zek. Př- našem př-jezdu sv-t-lo slun-čko. Celé
odpoledne jsme s- už-val- sáňkován-, klouzán- a
bruslen-. Vš-chn- jsme byl- cel- mokř-, ale už jsme se
převlékl-. Teď mus-m pospíchat do j-delny. K večer-
máme ř-zek.

Tebe a tat-nka zdrav-

V-tek.

Maminka
Pražská ulice
2. patro
Rakovník

Zkontrolujte, jestli napsal Vítek správně adresu.
Přepište adresu správně do sešitu.

ŘEŠENÍ:

Milá maminko!

Slíbil jsem, že ti napíšu hned po příjezdu. Moc se mi tady líbí. Všechny kopce v okolí zasypal bílý sníh. Z okna se díváme na jehličnaté borovice a na několik břízek. Při našem příjezdu svítilo sluníčko. Celé odpoledne jsme si užívali sáňkování, klouzání a bruslení. Všichni jsme byli celí mokří, ale už jsme se převlékli. Teď musím pospíchat do jídelny. K večeři máme řízek.

Tebe a tatínka zdraví

Vítek.

**Paní
Jana Koutecká
Pražská 21
Rakovník
269 01**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola: ZŠ a MŠ Chrášťany, okres Rakovník

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.1433

VY_32_INOVACE_13_ČJ-2.ROČNÍK-OPAKOVÁNÍ

Téma: Opakování učiva ČJ 2.ročníku ZŠ

Vypracovala: Ing. M. Lukáčová

Anotace:2.ročník, Český jazyk, závěrečné opakování

Doplňte do neúplných vět vhodná slovesa. Potom věty přepište do sešitů.

Jana _____ knihu.

Ola _____ obraz.

Kuchař _____ oběd.

Auto _____ po silnici.

Zedník _____ dům.

Hana _____ úkol.

Co vyjadřují slovesa ?

Doplň do vět vhodná slovesa:

Honza si _____ zuby.

Petra _____ čaj a rohlík.

Monika se už _____ na výlet.

Jitka _____ říkanku.

Karolína _____ obrázek.

Doplnili jste všichni stejné slovo ?

Zkus najít více vhodných slov pro některé věty.

ŘEŠENÍ:

Jana čte knihu.

Ola maluje obraz.

Kuchař vaří oběd.

Auto jede po silnici.

Zedník staví dům.

Hana píše úkol.

Slovesa vyjadřují, co osoby, zvířata nebo věci dělají.

Honza si čistí (prohlíží) zuby.

Petra snídá (jí, svačí, kupuje, objednává) čaj a rohlíky.

Monika se už těší (chystá) na výlet.

Jitka se učí(si čte, ilustruje) říkanku.

Hana píše(dostala) úkol.